

DELIBERA N. 72 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 7 DEL 29-06-2023

Il giorno **29 Giugno** dell'anno **2023** alle ore **16.30**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....*OMISSIS*.....

4. *Verifica PDM/POF-TA.S. 2022-23;*

.....*OMISSIS*.....

Presiede il dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

Elenco membri del Consiglio.

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	<i>Buonpane Anna Maria</i>	X		Docente
2	<i>Cantile Margherita</i>		X	Docente
3	<i>Capasso Annunziata</i>	X		Docente
4	<i>Di Tella Maria</i>	X		Docente
5	<i>Laudante Rosa Pina</i>	X		Docente
6	<i>Montanaro Carmelina</i>	X		Docente
7	<i>Panzera Assunta</i>		X	Docente
8	<i>Schiavone Anna</i>	X		Docente
9	<i>Basco Paolo</i>	X		Genitore
10	<i>D'Errico Rossella</i>		X	Genitore
11	<i>Della Corte Antonella</i>	X		Genitore
12	<i>Santagata Paolo</i>		X	Genitore
13	<i>Sapio Tiziana</i>	X		Genitore
14	<i>Tessitore Generoso</i>	X		Genitore
15	<i>Tramontano Marianna</i>		X	Genitore

16	Zippo Maria	X		Genitore
17	Colella Maria	X		Assistente Amministrativo
18	Roma Francesco		X	Collaboratore Scolastico

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....OMISSIS.....

Punto quarto all'odg.;

4. Verifica PDM/POF-T A.S. 2022-23;

.....OMISSIS.....

1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO

RESTITUZIONE DATI PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO E MATEMATICA PRIMARIA

ITALIANO - Classi PRIME-SECONDE- TERZE-QUARTE-QUINTE

livello	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
In via di acquisizione	9 alunni	3 alunni
base	31 alunni	18 alunni
intermedio	1 alunni	20 alunni
avanzato	0 alunni	2 alunni
Tot. alunni	41	41+2

n.26 alunni (63%) che hanno aumentato di un livello tra il 1° e il 2° quadrimestre

n. 15 alunni (37%) che hanno mantenuto il livello tra il 1° e il 2° quadrimestre

n.2 alunni che risultano iscritti nel 2° quadrimestre

MATEMATICA

livello	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
In via di acquisizione	10 alunni	3 alunni
base	29 alunni	19 alunni
intermedio	2 alunni	19 alunni
avanzato	0 alunni	2 alunni
Tot..alunni	41	41+2

n. 26 alunni (63%) che hanno aumentato di un livello tra il 1° e il 2° quadrimestre

n. 15 alunni (37%) che hanno mantenuto il livello tra il 1° e il 2° quadrimestre

n. 2 alunni che risultano iscritti nel 2° quadrimestre

RENDICONTAZIONE PROGETTI EXTRACURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO MATEMATICA “con metodologia peer to peer”

Classi Seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	/	1	5	3	2	3		14
II Quadrimestre	/	/	4	2	3	3	2	14

- n.4 alunni su 14 non hanno registrato miglioramenti , pari ad una percentuale del 29%
- n.10 alunni su 14 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 71%

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO MATEMATICA “peer to peer”

Classi Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	/	0	1	4	3	3	/	13
II Quadrimestre	/	/	/	4	4	2	3	13

- n.3 alunni su 13 non hanno registrato miglioramenti , pari ad una percentuale del 23%
- n.10 alunni su 13 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 77%

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO “peer to peer”

Classi seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	/	0	8	2	4	1	/	15
II Quadrimestre	/	/	5	3	3	3	1	15

- n.6 alunni su 15 non hanno registrato miglioramenti, pari ad una percentuale del 40%
- n.9 alunni su 15 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 60%

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO “peer to peer”

Classi Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	/	0	7	8	1	2	1	20
II Quadrimestre	/	/	2	7	6	1	4	20

- n.3 alunni su 20 non hanno registrato miglioramenti , pari ad una percentuale del 15%
- n.17 alunni su 20 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 85%

PROGETTO E-CLIL “Eat well Live well”

Classi Seconde e Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT
------	---	---	---	---	---	---	----	-----

									ALUNNI
I Quadrimestre	/	2	4	2	4	2	0		14
II Quadrimestre	/	0	3	4	3	3	2		14

- n. 6 alunni su 14 non hanno registrato miglioramenti , pari ad una percentuale del **43%**
- n. 8 alunni su 14 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **57%**

VALUTAZIONE STRUTTURATA

Rendicontazione esiti prova strutturata finale a.s. 2022/23 (scuola primaria)

La somministrazione delle prove comuni ha evidenziato una situazione didatticamente positiva per la scuola primaria. **Infatti la percentuale di alunni che si colloca nel livello di prima acquisizione o nel livello base è spesso assente o si attesta, in genere, intorno al 10% in tutte le classi.** Ciò indica un'assenza di varianza dei risultati degli alunni all'interno delle stesse classi. **Dalla lettura dei grafici contenuti nel documento agli atti della scuola con prot. n. 8923 del 26/06/2023** difatti emerge una certa uniformità fra le varie classi in riferimento alle fasce di livello degli alunni e quindi una varianza tra le varie classi poco rilevante tranne qualche caso sporadico.

2.PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: VERSO LE COMPETENZE EUROPEE

E-POLICY

Analizzando il punto 2 delle "attività del percorso di miglioramento verso le competenze europee" del PDM 2022/2023 riguardanti l'E-Policy, si può attestare che tutte le azioni previste sono state espletate, rispettando i tempi richiesti. Il Documento, infatti, risulta completato e pubblicato sia sulla piattaforma di Generazioni Connesse che sul sito ufficiale della scuola e ne è stata data condivisione in sede collegiale. La progettazione di percorsi curricolari per la diffusione del documento tra gli alunni, è servita soprattutto a rendere gli allievi ancor più consapevoli del corretto utilizzo della rete internet e dei rischi ad essa collegati. Come si può evidenziare dal registro elettronico e dai prospetti allegati, infine, i risultati attesi per quest'area (**ridurre del 50 % le sanzioni per i comportamenti problematici e le devianze; innalzare del 30% la percentuale di valutazione medio-alta del livello di apprendimento in educazione civica**) sono stati pienamente raggiunti.

PROSPETTO E SITI ED. CIVICA CLASSI PRIME

CLASS I	5		6		7		8		9		10	
	I	Q	IQ									
IA	0	0	11	8	4	7	8	5	0	2	0	4
IB	0	0	9	1	4	8	8	4	1	6	0	2
IC	0	0	0	0	8	6	3	4	3	7	1	2
TOT	0	0	20	9	16	21	19	13	4	15	1	8

PROSPETTO E SITI ED. CIVICA CLASSI SECONDE

CLASS I	5		6		7		8		9		10	
	I	IQ										
IIA	1	0	8	5	4	8	3	2	0	1	0	0

IIB	0	0	0	0	5	3	6	4	9	4	0	9
IIC	0	0	5	5	4	3	1	2	3	3	0	0
TOT	1	0	13	10	13	14	10	8	12	8	0	9

PROSPETTO E SITI ED. CIVICA CLASSI TERZE

CLASS I	5		6		7		8		9		10	
	I	Q	IQ		IQ		IQ		IQ		IQ	
IIIA	0	0	4	1	4	5	5	4	2	4	2	3
IIIB	0	0	1	1	7	4	5	7	5	3	0	3
IIIC	1	0	0	2	3	3	6	7	10	4	0	4
TOT	1	0	5	4	14	12	16	18	17	11	2	10

INDIRIZZO SPERIMENTALE A CURVATURA SPORTIVA

Nell'ambito della ricerca sperimentale che pone la classe ad indirizzo sportivo a confronto con la classe campione, in questo primo anno di attività, si registra quanto segue:

Dal monitoraggio dei dati rilevati in riferimento a:

a. voto ed fisica

la classe IC fa registrare un miglioramento tra il primo e il secondo quadrimestre nella fascia di voto 8, anche la classe campione fa registrare miglioramenti ma più distribuite tra i livelli di voto

b. giudizio comportamento

la classe IC fa registrare, tra il primo e il secondo quadrimestre un lieve incremento dei giudizi del distinto e dell'ottimo mentre la classe campione registra, nel secondo quadrimestre una conferma e una flessione del giudizio 8

c. voto ed. civica

la classe IC fa registrare un incremento del voto 9 che non si rileva nella classe campione

d. numerodiassenze

entrambi le classi fanno registrare un notevole aumento delle assenze tra il I il II quadrimestre.

Il NIV auspica di poter migliorare gli strumenti di monitoraggio per la misurazione dei risultati attesi.

PARTECIPAZIONE STUDENTESCA

Le attività relative al percorso hanno trovato attuazione nei tempi e nelle modalità programmate. Il nuovo regolamento che richiede un maggiore coinvolgimento delle classi della scuola primaria, ha dato un nuovo impulso alle attività delle classi IV e V, iniziando la saldatura auspicata tra i due ordini di scuola.

Verifica attività formative POF

L'esito del monitoraggio delle attività formative del POF a. s. 2022-23 è sostanzialmente positivo: la progettualità si è dispiegata nei tempi, e nei modi programmati e ha avuto esiti positivi relativamente alla ricaduta educativo-didattica. I percorsi formativi delle attività di potenziamento, aggiuntive, trasversali e di recupero hanno previsto le seguenti attività e progetti:

Attività curriculari ed extracurricolari:

Accoglienza	Realizzato
-------------	------------

Recupero degli apprendimenti ambito linguistico e logico-matematico” “literacy e numeracy	Realizzato
Programma “A piccoli passi”: Partecipazione studentesca e Percorsi di memoria di vita	Realizzato
Azioni di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo nell’ambito del programma “Generazioni connesse”	Realizzato
Festa dell’albero (in collab. con l’ Associazione Fare ambiente”	Realizzato
In ricordo della shoah - Progetto CROCUS scuola secondaria di I grado- uscita didattica borgo di SAN DONATO VC FROSINONE	Realizzato
Festa dei popoli	Realizzato
Premio artistico letterario Don Pepe Diana	Realizzato
Scuola Attiva Kids” per la scuola primaria a. s. 2022-23	Realizzato
Io Leggo perchè	Realizzato
Maggio dei libri	Realizzato
Scuola Attiva junior" a. s. 2022/23	Realizzato con criticità, solo I fase
Progetto “Continuità e orientamento”- Open day	Realizzato
Ecco l’ Alternativa	Realizzato
PROGETTO UNICEF-SCUOLA AMICA 2022-23	Realizzato
Orchestra verticale junior	Realizzato
“L@BOR@TORI CRE@TTIVI “ (scuola dell’infanzia, scuola primaria e secondaria di I grado)	Realizzato
Ristori educativi	Realizzato
FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA	Realizzato
Progetto supporto psicologico a. s. 2022-23	Realizzato
Scuola sicura	Realizzato
SPORTIVI INCLUSIVI ALLA SSI - attività potenziamento delle attività motorie alla scuola secondaria di i grado	Realizzato

AREA PON/POR/PNRR/PNSD

Tipologia di progetto	Stato di attuazione
Avviso pubblico prot. n. 0020480 del 20-07-2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole - FESR 13.1.1A-FESRPON-CA-2021-674	Il progetto concluso
13.1.5A-FESRPON-CA-2022-322 - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.	In fase di conclusione
POR: “Una scuola per pensare e sentire il mondo intero!” programma “scuola viva” (D.G.R. N. 362 del 04/08/2021	In fase di attuazione
“Future classroom 4.0”; Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-18211;	In fase di attuazione
E’ stato autorizzato il PON 10.1.1A FSEPON-CA-2023-48 - Interventi per il successo scolastico degli studenti, nell’ambito dell’iniziativa I CARE Il PON è articolato in un solo modulo “Una sola voce in un coro inclusivo”.	Concluso in data 26 giugno 2023

Progetti con formatori esterni

Cambridge	Realizzato Esami terminati il giorno 5 giugno 2023
-----------	--

Internazionalizzazione del curriculum

Erasmus + Accreditamento e candidatura KA121- SETTORE SCUOLA contributo per la mobilità	Da attuare
---	-------------------

Nel mese di settembre saranno avviate le attività per procedere alla revisione annuale e alla pubblicazione del PTOF aggiornato A.S. 2023-24 e del RAV, a partire dall'articolato monitoraggio messo in atto e relativo all'a. s. 2022-23, secondo le indicazioni che verranno fornite con successive comunicazioni in relazione al quadro che si determinerà per il rientro a scuola e la ripresa delle attività didattiche.

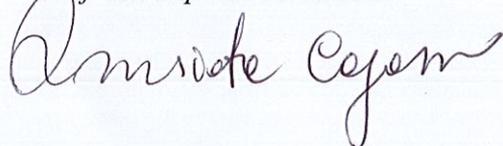
Il consiglio di istituto apprezzando il lavoro svolto dal NIV, prende atto della delibera del Collegio dei docenti n. 5 del verbale n. 10 del 2023 e all'unanimità approva le attività di verifica del PDM/POF a. s. 2022-23. (DELIBERA N.72 DEL 29/06/2023).

.....**OMISSIS**.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 17.40 dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

Il segretario verbalizzante

Prof. ssa Capasso Annunziata



Il presidente

Avv. Tessitore Genovese

